

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на май 2026 года

I. Образовательная деятельность:

- Уровни образования.
- Форма обучения.
- Количество классов, комплектов, обучающихся, средняя наполняемость, профиль обучения.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 35E1EC35930C35EF67C2077FD35E5022

Владелец: Исаева Ольга Васильевна

Действителен с 29.04.2025 до 23.07.2026

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Число классов/класс-комплектов		Кол-во уч-ся	Надомное обучение	Семейное обучение
Начальное общее образование					
1	1а	1	8	3	-
2	1б (ТМНР)	0	6	4	-
3	1в (ПНИ)	1	5	0	-
4	1г (ПНИ)	1	5	0	-
5	2а	1	8	2	-
6	2б (ТМНР)	1	5	4	-
7	3а	1	12	1	-
8	3б (ТМНР)	0	5	2	-
9	4а	1	14	3	-
10	4б (ТМНР)	1	5	3	-

ИТОГО	10	8	73	22	-
Основное общее образование					
11	5а	1	10	1	-
12	5б	1	10	0	-
13	5в (ТМНР)	0	3	3	-
14	6а	1	12	3	-
15	6б (ТМНР)	0	5	2	-
16	7а	1	14	1	-
17	7б (ТМНР)	0	12	12	-
18	8а	1	9	1	-
19	8б	1	11	1	-
20	8в (ТМНР)	1	7	5	-
21	9а	1	17	2	-
22	9б (ТМНР)	0	3	3	-
Итого	12	8	113	34	-
Всего по школе	22	16	186	56	-

Школа реализует Программу развития участника мероприятия федерального проекта национального проекта «Образование» (с 2021 по 2026 годы).

«Современная школа»

Третий этап (2025-2026 год) – аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Решались задачи:

- реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развития индивидуальных способностей учащихся на основе интеграции личностно–ориентированных, коррекционных и информационных технологий во всех сферах деятельности;
- обеспечения максимально эффективных условий для развития и образования детей со сложной структурой дефекта при классно-урочной форме обучения по школьному учебному плану, разработка индивидуальных маршрутов развития;
- совершенствования системы воспитательной работы, направленной на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество, развитие нравственного потенциала учащихся, формирование правомерного поведения воспитанников, воспитание у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- реализуется программа воспитания ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ».

Продолжительность учебной недели: Обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели и ведётся на русском языке. Продолжительность уроков: 2-9 классы – 40 минут. В 1 классе в сентябре – октябре проводились ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября – четыре 35-минутных урока, январь-май - по 4 урока по 40 минут.

Сменность: Школа работает в одну смену, во второй половине дня для 1-4 классов функционируют 4 группы продленного дня.

Анализ учебной деятельности

По заключениям ЦПМПК в школу в 2025-2026 учебном году пришло четверо детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), с рекомендациями обучения по 2 варианту и одна обучающаяся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4). Одна учащаяся обучается в школе в 1б классе, остальные

четверо – находятся на домашнем обучении. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Для каждого учащегося с ТМНР составляются СИПРы с учётом методических рекомендаций МО и Н РФ и РТ. Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

По заключениям ЦПМПК в 1-4 классы в 2025-2026 учебном году пришло 14 детей с интеллектуальными нарушениями. Учащиеся данных классов осваивают Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (1-4 классы). Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классе отводятся на учебный предмет «Ручной труд»-1 час, «Музыка»-1 час, «Традиции и культура родного края»-1 час. Изучении предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко-культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – ритмика – 1 час, логопедические занятия –3 часа, психокоррекционные занятия - 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую работу отводится 6 часов в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется

по направлениям;

- нравственное направление «Вежливые ребята»;
- социальное направление «Азбука безопасности»;
- общекультурное направление «В мире прекрасного»;
- спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры».

Учащиеся основной школы осваивают Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы. Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. Математика - математика, информатика;
3. Естествознание – природоведение, биология, география;
4. Человек и общество – мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. Искусство – изобразительное искусство, музыка;
6. Физическая культура - физическая культура;
7. Технология – профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Изучении предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко- культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5- 9 классов делятся на группы по профилям обучения: швейное, столярное, слесарное и штукатурно-малярное дело.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область. Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и согласно заявлениям

родителей;

- нравственное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительно направление «ЗОЖ»

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Годовой календарный учебный график

ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025-2026 учебный год

1. Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 01.09.2025 г.;
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе – 33 недели;
 - во 2-9 классах – 34 недели;
- окончание учебного года – 26.05.2026 г.

2. Количество классов - комплектов -22/16

Начальное общее образование – 10 классов/8 комплектов, основное общее образование -12 классов/8 комплектов, в каждой параллели:

классы		комплекты	
1 класс	4	1 класс	3
2 класс	2	2 класс	2
3 класс	2	3 класс	1
4 класс	2	4 класс	2
5 класс	3	5 класс	2
6 класс	2	6 класс	1
7 класс	2	7 класс	1
8 класс	3	8 класс	3
9 класс	2	9 класс	1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 (1 класс - 10 недель)
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2025	06.11.2025	11
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026 - 9 дней.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» работает в одну смену, во второй половине дня для 1-4 классов функционируют группы продленного дня.

Режим учебных занятий: 1 -9 классы - *пятидневная учебная неделя.*

Продолжительность уроков:

1 класс. В сентябре – октябре проводят ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября – четыре 35-минутных урока, январь-май- по 4 урока по 40 минут.

1 класс 1 и 2 четверть		1 класс 3 и 4 четверть	
Утренняя зарядка	8.00-8.15	Утренняя зарядка	8.00-8.15
1 урок	8.30-9.05	1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.15- 9.50	2 урок	9.20- 10.00
Динамическая пауза		Динамическая пауза	
3 урок	10.20-10.55	3 урок	10.20-11.00
Динамическая пауза		Динамическая пауза	
4 урок	11.25-12.00	4 урок	11.20-12.00
Динамическая пауза		Динамическая пауза	

2-9 классы – 40 минут.

Начало учебных занятий в 08⁰⁰, согласно расписанию

Начальное общее образование			Основное общее образование		
2-4 классы			5-9 классы		
Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	08:00	8.40	1 урок	08:00	8.40
2 урок	08:50	9.30	2 урок	08:50	9.30
3 урок	9.40	10.20	3 урок	9.40	10.20
4 урок	10.30	11.10	4 урок	10.30	11.10
5 урок	11.20	12.00	5 урок	11.20	12.00
Динамическая пауза			Динамическая пауза		
6 урок	12.20	13.00	6 урок	12.20	13.00
			7 урок	13.10	13.50
			8 урок	14.00	14.40

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Количество обучающихся на «4» и «5» по школе за 2025 -2026 учебный год - 36,75 % (1 ступень - 35,29 %, 2 ступень – 37,35 %), (2024-2025 – 39,13 %).

Продолжается работа над грамотностью чтения. Грамотность чтения по школе – 55 % (в 2024 -2025 году - 63 %).

Результаты административно-контрольных работ обучающихся показывают, что, несмотря на сложный контингент, % обучающихся на «4» и «5» по программе для детей с ОВЗ достаточно стабилен.

В начальных классах:	2024-2025	2025-2026
Русский язык	53%	47%
Математика	67%	55%
Труд	73%	84%

В среднем звене	2024-2025	2025-2026
Русский язык	37%	36%
Математика	62%	57%
Трудовое обучение	80%	75%

По школе	2024-2025	2025-2026
Русский язык	45%	42%

Математика	65%	56%
Трудовое обучение	77%	80%

Итоговая аттестация в 9-ых классах проводилась на основании Методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе, утвержденным Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», под редакцией Закрепиной А.В., Бутусовой Т.Ю.

Итоговая аттестация осуществлялась в форме двух испытаний:

первое испытание представляет собой комплексную оценку по учебным предметам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни;

второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

Форма итоговой аттестации предметных результатов по учебным предметам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни – представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа.

Результаты следующие:

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	47%
Чтение (литературное чтение)	100%	65%
Математика	100%	59%
Основы социальной жизни	100%	65%

В 2025-2026 учебном году в школе выпущено 5 учеников по профилю швейное дело, 10 учеников по профилю столярное дело, 2 ученика по профилю цветоводство и декоративное садоводство.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9-го класса проходил в форме практической экзаменационной работы и тестов по профилям: швейное дело (учитель Балясникова М.В.), столярное дело (учитель Тихонов Е.В.), цветоводство и декоративное садоводство (учителя надомного обучения Гимаева И.М. и Зиганшина Г.В.).

Результаты следующие: швейное дело: теория – 100 %, практика – 100 %,
столярное дело: теория - 90 %, практика - 90 %,

цветоводство и декоративное садоводство: теория – 100 %,
практика – 100 %

Сводные результаты: теория – 97 %, практика – 97 % (2024 - 2025 соответственно 90% / 95%). Итоги свидетельствуют о стабильности результатов экзаменов по трудовому обучению как по теории, так и по практической части

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	теория	практика	теория	практика	теория	практика
Штукатурно-малярное дело	-	-	-	-	-	-
Слесарное дело	80%	90%	-	-	-	-
Столярное дело	-	-	71%	86%	90%	90%
Швейное дело	100%	80%	100%	100%	100%	100%
ПМОП	25%	50%	-	-	-	-
Цветоводство и декоративное садоводство	0%	0%	100%	100%	100%	100%

Сводные результаты

Качество знаний	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Теоретическая часть	70 %	90 %	97%
Практическое задание	75 %	95 %	97%

Итоги свидетельствуют о стабильности результатов экзаменов по трудовому обучению как по теории, так и по практической части. Экзамен был сдан. Выпускникам вручены «Свидетельства об обучении»

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Задачи внеурочной деятельности: развитие творческих способностей обучающихся; развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для развития индивидуальности ребенка; формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности в образовательной организации определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и направлены на формирование ключевых качеств личности, социализацию и развитие ценностно-смысловой сферы:

1. **Гражданское воспитание.** Направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры. Включает изучение государственной системы РФ, Конституции, государственной символики, прав и обязанностей гражданина.
2. **Патриотическое воспитание.** Предполагает воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Включает историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание.** Основано на духовно-нравственной культуре народов России и традиционных религиях. Направлено на формирование традиционных российских семейных ценностей, честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим и памяти предков.
4. **Эстетическое воспитание.** Формирует эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Направлено на развитие способности видеть, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Включает развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудовое воспитание.** Направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.
7. **Экологическое воспитание.** Формирует экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе и окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Включает навыки охраны, защиты, восстановления природы.
8. **Воспитание ценностей научного познания.** Направлено на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Воспитательная деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: законом об образовании, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы. Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Формирование положительных привычек, здорового образа жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма.
3. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность, эстетическое воспитание, организация досуга.
6. Трудовая деятельность.
7. Взаимодействие с семьей.
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники: Выставка – конкурс детских поделок «Дары золотой осени!», праздничный концерт «Мой учитель!»; общешкольный концерт, посвященный дню Матери «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чьё имя – Мать!»; мероприятия, приуроченные декаде инвалидов «В кругу друзей»; новогодние праздники «В гостях у Деда Мороза», мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества конкурсно-игровая программа к 23 февраля «Юные защитники Отечества!» (для 1-4 классов), спортивное мероприятие, «Армейские будни» (5-9 кл.), мероприятия, посвященное 8 марта «О, женщина, тебя прекрасней нет!», «Прекрасен образ женщины Вселенной», общешкольное мероприятие «Музыкальная весна- 2026», приуроченное Году воинской и трудовой доблести; мероприятие к празднику 9 Мая «Память сердца!». В течение года проводились внутришкольные творческие конкурсы рисунков, плакатов: «Безопасные дороги глазами ребенка», «Благодарю тебя, учитель!», «Портрет любимой мамы...», «Дорогою добра», «Новогодняя сказка», «На страже Отечества!», «Подари улыбку маме», «Будем здоровы!», «Осторожно, огонь!», «Мы помним, мы гордимся!». Активные участники и классы отмечены грамотами и дипломами. На протяжении учебного года отрядом ЮИД «Огоньки» проведены акции: «Засветись», «Безопасная зима», «Велосипед и СИМ – по правилам!», «Велосипед – тоже транспорт», «Операция СИМ», «Средства индивидуальной мобильности «СИМ», в рамках профилактического мероприятия «Азбука безопасности», акции, приуроченные Дню памяти жертв ДТП «Всемирный день памяти жертв ДТП» и «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД».

Общественно полезные и социально значимые мероприятия: трудовые десанты, средники, субботники.

Проведение внеклассных мероприятий освещалось в виде фоторепортажей, представлено на школьном сайте.

Для изучения эффективности воспитательной системы использовались такие методики как:

- анкетирование;
- опрос классных руководителей и родителей;
- диагностика.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление;
- декоративно- прикладное направление;
- художественно- эстетическое направление;
- коррекционное направление;
- духовно – нравственное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление.

Воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: конкурсы, экскурсии, соревнования, классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества, встречи с интересными людьми.

Спортивная деятельность: проведение соревнований, турниров по легкой атлетике, настольного тенниса, шашкам, армрестлингу, спортивных эстафет.

Проведение внеклассных мероприятий освещалось в виде фоторепортажей, представлено и на школьном сайте.

Воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: конкурс, экскурсия, соревнование, классный час, внеклассное мероприятие, уроки мужества, встречи с интересными людьми.

Все проведенные мероприятия отображены на школьном сайте.

Творческие объединения, кружки, секции.

1. В 2025 – 2026 учебном году всего на дополнительное образование отведено 18 часов. В школе функционируют 2 кружка, 1 вокальная студия, 1 хор, 1 спортивная секция:

1) Хор «Весёлые нотки» (рук. Сафронова К.В.)

2) Кружок «Юные мастера» (рук. Тихонов Е.В.)

3) Вокальная студия «До-ми-соль ка» (рук. Сафронова К.В.)

4) Кружок «Юный цветовод» (рук. Гимаева И.М.)

5) спортивная секция «Атлет» (рук. Ахметов Р. Р.)

Занимаются в кружках, секциях, студиях школы 64 человек.

- количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 52 чел. (82%) из 64 чел. данной категории;

- количество детей, состоящих на чете ПДН – 4 чел. (100%) из чел данной категории;

- количество детей- сирот – 9 чел. (90%) из 10 чел. данной категории;

- количество детей-инвалидов -21 чел. (19%) из 112 чел. данной категории.

физкультурно-оздоровительное направление - 22 человека

декоративно- прикладное направление- 10 человек

эколого-биологическое направление – 10 человек

художественно- эстетическое направление – 22 человек

Каждый руководитель работает по своей рабочей программе.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал, многопрофильная спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. Для занятий имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование. Основные направления занятий – сохранение, укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, коррекция нарушений ориентации в пространстве, общей и мелкой моторики. Формы занятий – ежедневная утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия ритмикой и ЛФК для начальных классов, подвижные игры и прогулки во внеурочное время, физминутки и динамические паузы на занятиях.

Условия для досуговой деятельности. Для организации полноценного отдыха детей оборудовано 4 игровых зоны отдыха для обучающихся младших классов. В достаточном количестве в наличии имеются настольные игры, развивающие мышление детей с умственной отсталостью, конструкторы, викторины, лото и т.д.

Для проведения занятий дополнительного образования имеются спортивный и актовый зал, 4 мастерских. В мастерских имеется необходимое оборудование, техническое оснащение, дидактический материал.

Организация летнего отдыха детей. Ежегодно в конце учебного года в школе организуется работа по изучению летнего отдыха учащихся, состоящих различных формах профилактического учета. С детьми и их родителями проводятся беседы и инструктажи. Два раза в месяц занятость этих детей отслеживается посещением кураторов, закрепленных за учащимися в летний период. Результаты посещения доводятся до сведения администрации.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе организуется двухразовое бесплатное питание для всех обучающихся. Питание учащихся в школе осуществляется на основе десятидневного меню, утвержденного и согласованного с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора в РТ (Татарстан) в Чистопольском и Спасском районе. Обучающиеся обслуживаются в столовой по графику посещения. Питание организовано из расчета 226 рубля 42 коп. на 1 ученика.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание школьников проводится медицинской сестрой детской поликлиники. Медицинская сестра выполняет работу в постановке профилактических прививок, организации медицинских осмотров, курирует работу медицинского кабинета.

Работа с родителями

№	Содержание	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1.	Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года.	192	186
2	Дети из многодетных семей	58	56
3	Количество опекаемых обучающихся	4	3
4	Количество обучающихся, проживающих в детском доме	10	6
5	Дети - инвалиды	111	115

6	Кол-во детей из семей, находящихся в СОПе	5	4
7	Дети, обучающиеся на дому	53	56

Осуществлялась работа с родителями через консультации и индивидуальные собеседования. Работа с родителями направлена на взаимодействие и сотрудничество, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, в деликатной форме дают родителям советы, рекомендации по воспитанию учащихся, подчеркивая громадную роль и ответственность семьи в формировании личности учащегося. Так как в школе много детей из семей СОП, ТЖС, многодетных и малообеспеченных семей, школа старается помочь в приобретении школьной и спортивной формы, верхней одежде, канцтоваров учащимся.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 15 классных руководителей. Руководитель методического объединения классных руководителей Балясникова М. В. Методическое объединение работало по теме: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Наиболее значимыми были заседания на темы: «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно -транспортного травматизма», «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности», «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений», «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности», «Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся», «Школа–территория безопасности», Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра», Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы «Безопасное лето – 2026».

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, осуществляли запланированное: классные часы, внеклассные мероприятия, профилактическая работа с учащимися и родителями совместно с педагогом – психологом Висятицкой Д. А.

Уровень воспитанности:

Средний балл по школе составляет –3,66 (2024-2025 уч. год – 3,6 балл, остался прежним).

Общий процент воспитанности – 68 % (2024-2025 учебный год - 68%).

Работа педагога – психолога.

Цель: Создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально – психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого-педагогическая реабилитация с учетом основных особенностей, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в новых условиях обучения.
2. Оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку учащимся в их профессиональном и личностном самоопределении.
3. Работа в сенсорной комнате, снятие усталости, психоэмоционального напряжения у учащихся.
4. Формировать основные психологические сферы детей: внимание, речь, мышление, память.
5. Способствовать созданию условий для охраны физического и психологического здоровья детей.
6. Выявлять и работать над устранением психологических причин нарушений межличностных отношений учащихся с родителями, учителями, сверстниками и осуществлять коррекционную работу с детьми.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ

являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;
- профилактическая.

Психопрофилактическая работа проводилась как с учащимися начальных классов, так и со старшими классами на формирование ЗОЖ учащихся с ОВЗ.

Согласно плана работы педагога-психолога за 2025-2026 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия с учащимися начальных классов, так и со старшими классами на формирование здорового

образа жизни. Все занятия были направлены на формирование правильного поведения в обществе, укрепление физического и психического здоровья учащихся. Были проведены такие темы в начальных классах.

-«ЗОЖ-прежде всего!»

-«Как быть здоровым»

-«Мы за здоровый образ жизни»

-«По тропинкам здоровья».

В старших классах были проведены беседы и тренинги такие темы, как:

«Здоровье сгубишь, новое не купишь»

«Твое здоровье»

«Вредные привычки-не мои сестрички»

Мероприятия по коррекции суицидального поведения и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних:

1.Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.

2.Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.

3.Индивидуальные беседы с учащимися.

4.Коррекционные занятия по профилактики и коррекции суицидального и аутоагрессивного поведения:

- Релаксационные упражнения «Под звуки природы и пение птиц»- регулярно, со всеми классами в сенсорной комнате.

- Игра «Друзья» 1-2 классы

- Занятие «Что такое хорошо?» 1-2 классы

- Тренинг «Мои эмоции» 3 класс

- Игровое занятие «О дружбе и друзьях» 3 класс

- Тренинг «В гармонии с собой и миром природы» 4 класс

- Песочная терапия «Отпечатки наших рук» 5 классы

- Беседа «Вредные и полезные привычки» 5 класс

-Арт-терапия «Прогноз погоды» 6 классы

- Тренинг «Колесо эмоций» 6 классы

-Тренинг «Мир вокруг» 7 класс

- Игровое занятие «Как правильно решать конфликты?» 7 классы

- Беседа «Я выбираю свой путь» 7-8 классы

- Тренинг «Смысл жизни» 8 класс

- Занятие «Ответственный выбор» 8 классы

- Беседа «Как быть здоровым» 8 классы

- «Сообща, где торгуют смертью» 7-9 классы

- Тренинг «Поверь в себя» 9 класс

- Тренинг «Я ничего не боюсь» 9 классы
- «Нет алкоголю, наркомании и табакокурению» 9 классы

Также проводились занятия с учащимися, склонными к правонарушениям, которые состоят на различных формах учета.

Проводилась работа ПМПк с вновь поступившими учащимися.

В журнале записи зарегистрировано 18 обучающихся. Каждый из 18 учеников был обследован учителями – дефектологами, школьным психологом, учителем – логопедом. Каждому обучающемуся даны психолого - педагогические рекомендации по устранению и коррекции недостатков развития.

Школьному психологу с ребятами с нарушениями эмоционально волевой сферы даны рекомендации акцентировать внимание на работу по устойчивости самооценки, по устранению агрессивности, неадекватности поведения, по формированию произвольного внимания, увеличения объема внимания и т.д. С обучающимся, у которых наблюдались сложности в обучении, даны рекомендации учителям – дефектологам формировать учебные навыки (1-4кл.), работать над целенаправленностью деятельности (5-9кл.), развивать познавательные интересы, любознательность и т.д. В ходе логопедического обследования были даны рекомендации: занятия с логопедом по устранению нарушений звукопроизношения, по коррекции дислексии и дисграфии (1-9кл.).

В ходе комплексной работы всех специалистов специальной (коррекционной) школы достигнуты положительные результаты. Так у обучающихся 1-4 классов (и др.) наблюдается положительная динамика по устранению дислексии и дисграфии. У обучающихся 5-9 классов значительно повысилась успеваемость, улучшилось поведение.

В конце учебного года проведено итоговое заседание об оценке результатов деятельности ПМПк по обеспечению диагностико – коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации.

Во всех школах страны начались занятия курса «Россия – мои горизонты». Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–9-х классов.

Курс «Россия – мои горизонты» будет проходить на всех уровнях «Профминимума», а их три – базовый, основной и продвинутый.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Беседа «Мои возможности»
- Знакомство с профессиями.
- Беседа «Интересы и склонности в выборе профессии». Интересы и выбор профессии.
- Профориентационное занятие «Россия в деле» (судостроение)

- Профориентационное занятие «Россия промышленная» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)
 - Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» профессия-металлург.
 - Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
 - Ассоциативная игра «Человек - профессия»
 - Профориентационное занятие узнаю достижения страны в области инженерного дела» профессия-токарь.
- Педагог-психолог принимала участие в педагогических советах и спецсеминарах в течение учебного года.
Воспитательную работу по школе за 2025-2026 учебный год можно считать удовлетворительной

Достижения ОО.

Школа отмечена в 2025-2026 учебном году:

- Диплом III степени команде ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ» за участие в командном зачёте на Первенстве и Чемпионате Республики Татарстан по спорту ЛИН (дисциплина бадминтон);
- Благодарственное письмо директору ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ» за поддержку проекта «Старшее поколение» и помощь в организации занятий оздоровительной гимнастикой для граждан старшего возраста;
- Благодарственное письмо директору ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ» за сотрудничество, плодотворную деятельность в целях повышения престижа рабочих профессий и привлечение молодёжи к специальностям среднего профессионального образования;
- Грамота за I место среди учащихся команде ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ» в легкоатлетическом соревновании «Майская эстафета – 2026», посвященном Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России;
- Грамота за I место среди ветеранов команде ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ» в легкоатлетическом соревновании «Майская эстафета – 2026», посвященном Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России;
- Грамота за II место среди организаций команде ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ОВЗ» в легкоатлетическом соревновании «Майская эстафета – 2026», посвященном Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России.

Методическая активность педагогов по участию в конкурсах различного уровня:

- педагоги участвуют в профессиональных конкурсах: грант «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ОВЗ» (участники учителя-дефектологи Ахметов Р.Р., Гимаева И.М.);
- имеют авторские программы и методические разработки, рецензированные в Институте развития образования РТ и НГПУ, 18 педагогов - 46 %;

- распространяют опыт работы на всероссийских, региональных, республиканских, зональных и муниципальных уровнях - 39/100% учителей;

- Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах:

- Всероссийский форум классных руководителей

Набиуллина Г.Ш. – онлайн участие,

Назмутдинова А.А. – онлайн участие

-Муниципальная акция «Накорми хвостика», проводимой в рамках Всемирного дня животных

Ахметов Р.Р. – участник,

Вафина Л.Н. – участник,

Михайлова М.Ю. – участник,

Рябкова Н.А. – участник,

Фазылова Г.Х. – участник,

Сиразетдинова Р.М. – участник,

Азеева Н.А. – участник,

Фугина Ю.Р. – участник,

Гордеева Ю.Р. – участник.

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»

Набиуллина Ф.С. - победитель.

- Республиканский конкурс видеоэкскурсий «Я помню, я горжусь»:

Набиуллина Г.Ш. - 2 место.

-Муниципальный конкурс-акция «Кормушка для птиц»:

Галиуллина Г.А. - победитель

2025-2026 учащиеся-призёры

Наименование конкурса, результат			
ФИО педагога-руководителя	Общероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Фазылова Г.Х.		<p>IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Ашметшин Риназ, участник</p> <p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Седышев Кирилл, 3 место</p> <p>Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Зигангирова Мария, участник</p> <p>Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Художественное слово», Ислямов Александр, участник</p> <p>Региональный конкурс «Я рисую победу!», Ислямов Александр, участник</p>	<p>XIII Муниципальный конкурс художественного творчества «Фантазии мастеров», посвященный году воинской и трудовой доблести, Зигангирова Мария, 1 место</p>
Ахметов Р.Р.		<p>Чемпионат Республики Татарстан по спорту ЛИН среди юношей (класс ИН1) (дисциплина бадминтон), Галявиев Рамиль, 2 место, команда ГБОУ «Чистопольская школа № 10», 3 место</p> <p>Республиканские массовые соревнования «Лыжня Татарстана – 26», Зигангирова Мария, 1 место</p>	

Круподёрова Л.Г.		Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Рисование картин пуговицами», Шеркулов Амаль, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Шеркулов Амаль, участник Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Дмитриев Артём, победитель
Карпова О.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливости и хорошие манеры», Биктимирова Виолетта, участник Всероссийская онлайн-олимпиада «По страницам истории Великой Отечественной войны», Сотников Денис, 1 место	IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Биктимирова Виолетта, 3 место Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Сотников Денис, 1 место Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Нуртазин Елисей, 1 место Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Биктимирова Виолетта, дипломант Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Художественная роспись», Чабдаров Румиль, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Шигапов Ильдар, участник Муниципальный конкурс чтецов «XIII Цветаевский костёр», Биктимирова Виолетта, 2 место Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Кауров Илья, победитель
Сафиуллина М.Н.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Байбиков Карим, участник
Набиуллина Г.Ш.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», Ерлыгин Александр, 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 Марта!», Ананьева Виктория, 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май!», Романова Валерия, победитель	IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Ананьева Виктория, 1 место Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Галиев Рамиль, 1 место Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Романова Валерия, 1 место Ежегодный республиканский музейный	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Романова Валерия, участник Муниципальный конкурс чтецов «XIII Цветаевский костёр», Гуркова Анастасия, 2 место Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», Глазунов Константин, призёр Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Романова Валерия, победитель

		<p>конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Гуркова Анастасия, дипломант</p> <p>Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мастер кукол», Романова Валерия, участник</p> <p>Региональный конкурс «Я рисую победу!», Романова Валерия, участник</p>	
Смбагатова А.Н.		<p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Дурандин Клим, 1 место</p>	<p>Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Филатов Радмир, участник</p> <p>Муниципальный конкурс-акция «Кормушка для птиц», Манин Антон, победитель</p> <p>Муниципальный конкурс «Символ года своими руками», Филатов Радмир, победитель</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Филатов Радмир, победитель</p>
Рябкова Н.А.	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра», Кауров Илья, 2 место</p>	<p>VI республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора» Игнатъева Любовь, 2 место</p> <p>Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Зигангирова Анастасия, 1 место</p> <p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Гурков Максим, 1 место</p> <p>Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Зигангирова Анастасия, участник</p> <p>Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мыловарение», Сутягин Алексей, участник</p>	<p>Муниципальный конкурс чтецов «XIII Цветаевский костёр», Зигангирова Анастасия, 2 место</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Кряжова Виктория, победитель</p>

<p>Михайлова М.Ю.</p>	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра», Шигапов Ильдар, 2 место</p>	<p>IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Романова Валерия, 3 место VI республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора» Балтин Андрей, 2 место Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Ананьева Виктория, 1 место Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Смолякова Диана, 2 место Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мозаичник», Стрелков Андрей, участник</p>	<p>Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Биктимиров Айнур, победитель</p>
<p>Вафина Л.Н.</p>		<p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Филин Дмитрий, 1 место</p>	<p>Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд!», Филин Дмитрий, 2 место</p>
<p>Аржанцева Т.Е.</p>		<p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Биктимиров Айнур, 2 место</p>	<p>Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Зигангирова Анастасия, участник</p>
<p>Фомина Г.Н.</p>		<p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Рахимов Айрат, 1 место</p>	<p>Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Дурандин Клим, участник Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Манин Антон, 2 место Муниципальный конкурс-акция «Кормушка для птиц», Кондратьев Марк, 1 место Муниципальный конкурс «Символ года своими руками», Кондратьев Марк, победитель Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Кондратьев Марк, победитель</p>

Гимаева И.М.	Всероссийский конкурс «Растительный мир» , Гуркова Анастасия, 1 место	VI республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора» Власов Никита, 2 место Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Шайхутдинова Ландыш, 1 место	
Сидорова Е.В.		Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Хайбуллина Стефания, 3 место Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мастер кукол», Хайбуллина Стефания, участник	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Хайбуллина Стефания, 1 место Муниципальный конкурс «Символ года своими руками», Кряжова Марина, победитель
Хазиева Н.Н.		Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Рулева Елизавета, 1 место	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Никитин Максим, участник Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Нафикова София, 2 место Муниципальный конкурс-акция «Кормушка для птиц», Пугачев Никита, победитель
Камалова Г.Р.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Сушков Арсений, участник
Балясникова М.В.		Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Зайцев Илья, 2 место Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Зигангирова Мария, участник в компетенции «Горничная» Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Фатхутдинова Ирада, участник Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Зайцев Данил, 3 место Муниципальный конкурс «Символ года своими руками», Аракчеева Елена, победитель

		возможностями здоровья «Абилимпикс» - Фестиваль знакомства с профессией, Зигангирова Анастасия, 3 место в компетенции «Юная швея»	
Денисова С.В.	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу», Кряжова Марина, 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май!», Серебряков Павел, победитель</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Чистая планета», Олексик Дарья, победитель</p>	<p>IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Олексик Дарья, 1 место</p> <p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Никитин Максим, 2 место</p> <p>Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Шайхутдинова Ландыш, 3 место в компетенции «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»</p> <p>Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Рисование картин пуговицами», Диева Эльза, участник</p>	<p>Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, 8б класс, участник</p> <p>Муниципальный конкурс «Телефон доверия глазами молодежи», Шайхутдинова Ландыш, победитель</p> <p>Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд!», Олексик Дарья, 1 место</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Олексик Дарья, гран-при</p>
Сабирзянова Р.Р.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Сабитов Ратмир, участник
Сафронова К.В.		<p>Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Зигангирова Анастасия, 1 место</p> <p>Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Смолякова Диана, дипломант</p> <p>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Фестиваль знакомства с профессией, Гарифуллина Азалия, участник в</p>	<p>Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Чапурин Данил, участник</p> <p>Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд!», Османов Данил, специальный приз</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Зигангирова Анастасия, победитель</p>

		компетенции «Юный портной» Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мыловарение», Мухтаров Ильназ, участник	
Тихонов Е.В.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Трунов Ярослав, участник Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Шоетов Виктор, 2 место Муниципальный конкурс «Символ года своими руками», Нуртазин Елисей, победитель
Иванова Ю. В.		VI республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора» Осин Валентин, 1 место Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Декорирование предметов интерьера», Ефремова Надежда, участник	
Булатова Р.Р.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Дементьева Елена, участник Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Дементьева Елена, победитель
Ибрагимова Р.К.		IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Песчанова Маргарита, участник Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Лебедев Виктор, 1 место Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Седов Артём, участник

		«Абилимпикс» 2026, компетенция «Художественная роспись», Песчанова Маргарита, участник	
Исаева О.В.		Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Гарифуллина Азалия, 2 место Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Гарифуллина Азалия, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Манин Антон, участник Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Смолякова Диана, победитель
Зартдинова Л.С.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Маслов Даниэль, участник
Халиуллина И.И.		Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Рисование картин пуговицами», Леухин Илья, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Прокофьев Кирилл, участник
Назмутдинова А.А.		Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов», Шарафутдинов Булат, 3 место	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Пудихина Мария, участник
Зиганшина Г.В.			Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Муратов Иван, участник
Набиуллина Ф.С.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», Каримов Максим, 1 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!», Хаипова Мария, 2 место Всероссийский детский творческий	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы - Природа родного края» международной акции «Марш парков – 2025», Каримов Максим, 3 место IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Каримов Максим, 3 место Республиканский заочный творческий	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Каримов Максим, участник Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Каримов Максим, 3 место Муниципальный конкурс «К нам приходит Новый год», Каримов Максим, 3 место Муниципальный конкурс творческих работ

	конкурс «Новогодние фантазии», Каримов Максим, 2 место Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра», Лошманова Василина, 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май!», Лошманова Василина, 2 место	конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Каримов Максим, 1 место Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Хаипова Мария, участник Региональный конкурс «Я рисую победу!», Каримов Максим, 1 место	«Осторожно, гололёд!», Каримов Максим, специальный приз Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Каримов Максим, победитель
Хасаншина Р.Р.		Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Зигангиров Руслан, 2 место	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Зарипов Артём, участник Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд!», Сушков Арсений, специальный приз
Галиуллина Г.А.		IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Мухтаров Гаяз, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Васильев Александр, участник Муниципальный конкурс-акция «Кормушка для птиц», Мухтаров Гаяз, победитель
Гордеева Е.В.		IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Абдуллин Вахит, 1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Андреева Диана, 1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд!», Андреева Диана, специальный приз XIII Муниципальный конкурс художественного творчества «Фантазии мастеров», посвященный году воинской и трудовой доблести, Штанников Даниил, 1 место
Сиразетдинова Р.М.		IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Шаипов Амир, 2 место Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Шаипов Амир, 2 место	

		Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мыловарение», Малов Серафим, участник	
Висятицкая Д.А.		Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Демьянов Прохор, 1 место Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвящённый Б.Л.Пастернаку «Цель творчества – самоотдача», Захарова Ксения, участник Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Фестиваль знакомства с профессией, Садыков Дияз, участник в компетенции «Юный портной» Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мыловарение», Демьянов Прохор, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Багаутдинова Эльвина, участник Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, гололёд!», Демьянов Прохор, специальный приз Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Рожкова Мария, победитель
Азеева Н.А.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя, Романова Валерия, 1 место	IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Кутуев Арсений, участник Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мыловарение», Аминов Адель, участник	Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Тимофеев Артём, победитель

Шеботнева Т.В.		Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Декорирование предметов интерьера», Раузетдинова Минзифа, участник	Муниципальная акция «Накорми хвостика» в рамках Всемирного дня животных, Захаров Семён, участник Муниципальный конкурс рисунков «Память сильнее времени», Захаров Семён, победитель
Фугина Ю.Р.		IV зональный конкурс рисунков «Краски осени», Гатина Дина, участник Фестиваль возможностей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026, компетенция «Мастер кукол», Тазетдинова Альбина, участник	

II. Система управления:

- директор;
- педсовет;
- совет школы;
- родительский комитет.

Методическая тема школы: «Обеспечение доступности образования каждому ребенку с ограниченными возможностями развития с учетом его индивидуальных возможностей, психофизических и психологических особенностей в условиях перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: Создание комплексной системы развития обучающихся в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью новых педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления материально – технической базы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На педагогических советах рассматривались вопросы: «Формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Искусственный интеллект для педагога: соперничество или сотрудничество?», «Коррекционно-развивающая среда: путь к успешной социализации и обучению детей с ОВЗ»

На совещания при директоре были вынесены вопросы **внутришкольного контроля**, которые были изучены в полном объеме согласно плану учебно-воспитательной работы.

III.Содержание и качество подготовки обучающихся:

-результаты учебного года по школе, по классам, по предметам;

№ п/п	Клас-сы	% успе-ваемости	Количество неуспевающих	Успе-вающие	Успеваю-щие на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»
Начальное общее образования	1а	-	-	-	-	-
	1б	-	-	-	-	-
	1в	-	-	-	-	-
	1г	-	-	-	-	-
	2а	100%	-	8	1	12,5
	2б	-	-	-	-	-
	3а	100%	-	12	5	41,67
	3б	-	-	-	-	-
	4а	100%	-	14	6	42,86
	4б	-	-	-	-	-
ИТОГ		100%	-	34	12	35,29
Основное общее образование						
	5а	100%	-	10	2	20
	5б	100%	-	10	4	40

	5в	-	-	-	-	-
	6а	100%	-	12	4	33,33
	6б	-	-	-	-	-
	7а	100%	-	14	7	50
	7б	-	-	-	-	-
	8а	100%	-	9	5	55,56
	8б	100%	-	11	4	36,36
	8в	-	-	-	-	-
	9а	100%	-	17	5	29,41
	9б	-	-	-	-	-
ИТОГ		100%	-	83	31	37,35
ВСЕГО		100%	-	117	43	36,75

Предметы	Успеваемость	Качество%
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	35%
Математика	100%	37%
Чтение	100%	54%
Трудовое обучение	100%	87%
Мир природы и человека	100%	80%

Основное общее образование		
Русский язык	100%	46%
Математика	100%	59%
Чтение	100%	67%
Трудовое обучение	100%	82%
География	100%	64%
Биология	100%	60%
История	100%	77%
ОСЖ	100%	72%

По школе:

	2024-2025	2025-2026
Русский язык	44%	41%
Математика	58%	48%
Чтение	63%	61%
Трудовое обучение	80%	85%
География	69%	64%
Биология	69%	70%
История	76%	77%
ОСЖ	77%	72%

Трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся.

Трудовая подготовка осуществлялась по следующим профилям: штукатурно-малярное дело, швейное дело, столярное дело, слесарное дело и ПМОП.

Трудоустройство

2023-2024 учебный год (20 чел)	2024-2025 учебный год (23 чел)	2025-2026 учебный год (20 чел)
3- нетрудоспособные инвалиды, 17 – 85%	13- нетрудоспособные инвалиды, 10 – 43%	7- нетрудоспособные инвалиды, 13 – 65%

V. Кадровое обеспечение:

-численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:		
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i>	39/100%	0
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>	39/100%	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	34/87%	0
<i>из них: высшую категорию</i>	9/23%	0

<i>первую категорию</i>	25/64%	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	3/8%	0
Нет квалификационной категории	2/5%	0
Повышение квалификации (за последние 3 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	39/100%	0

VI. Учебно-методическое обеспечение:

В 2025-2026 учебном году осуществляло свою деятельность 5 методических объединений, МС.

Название ШМО	Тема ШМО
ШМО учителей начального общего образования	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.
ШМО учителей основного общего образования	Изучение и реализация инновационных тенденций в системе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья для наиболее успешного развития обучающихся и дальнейшей их социализации в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта
ШМО учителей трудового обучения	Повышение качества трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации в рамках внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ШМО учителей домашнего обучения	Развитие профессиональных компетентностей учителя домашнего обучения как фактор обеспечения образовательных потребностей детей с нарушением интеллектуального развития и их социализации в обществе.
ШМО классных руководителей	Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов

ученического самоуправления.

В рамках МС, ШМО, спецсеминара осуществляется внедрение новых форм и методов преподавания и воспитания, новых педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта, развитие мотивации педагогов к овладению новыми педагогическими технологиями. В рамках методического совета изучалась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, подводились итоги методической работы и уровня личностных достижений педагогов и учащихся, рассматривались вопросы работы педагогов по темам самообразования.

В текущем учебном году учителями ШМО начального общего образования (Фомина Г.Н.) план выполнен на 100% (2024-2025 уч.г. – 100%). ШМО учителей основного общего образования (руководитель Набиуллина Г.Ш..) - план выполнен на 100 % (100% в прошлом году). ШМО учителей трудового обучения (руководитель Сидорова Е.В.) - план выполнен на 100% (2024-2025 - 100%). ШМО учителей надомного обучения (руководитель Сабирзянова Р.Р.) - план выполнен на 100% (2024-2025 - 100%).

Продолжается работа спецсеминара по коррекционной педагогике, спецпсихологии, который в этом году проводится как в форме теоретических, так и практических занятий. Всё запланированное выполнено. Спецсеминары проходят с использованием мультимедийной презентации, диалога, практических занятий, анкетирования.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение:

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении.

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	14
Иное ИКТ оборудование	74 ноутбука, интерактивный комплект-3, проекционный комплект- мультимедиа-11

Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	8

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	1647
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	нет
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%

- электронные образовательные ресурсы и т.д.

VIII. Материально-техническая база:

В 2019 году школа стала участником национального проекта: федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Было получено следующее оборудование:

№ п/п	Назначение оборудования, средств обучения	Наименование оборудования, средств обучения	Количество
1	Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»		
2	Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися	-Интерактивный логопедический стол	8 шт.
		-Стерилизатор логопедического инструмента	1 шт.
		-Набор психолога	1 набор
		-Сенсорная комната (сенсорный уголок, панель «Бесконечность», панель «Фонтан», фиброоптическое волокно, бескаркасная мебель, зеркальный шар)	1 комп.
3	Обновление		

	оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ		
4	Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	-Интерактивный стол	1 шт.
		-Интерактивная песочница	1 шт.

Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, 4 мастерских, спортзал, актовый зал, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, библиотека.

Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 95%.

IN-инфраструктура

Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	14
из них используются в учебном процессе	14
из них не ниже класса Р IV	14
Количество ноутбуков	74
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедиа проекторов	11
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Информационное табло (ЖК-телевизор с процессором)	нет
Наличие сайта, адрес	Ss10.Ctp@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	76
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	39/100%

Педагоги обеспечены персональными ноутбуками. Имеются точки WiFi - доступа к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управлении школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями, организована внеурочная деятельность школьников с применением ИКТ.

1. Учебные кабинеты

Кабинеты	Количество	Укомплектованность учебным оборудованием	Наличие инструкций по ТБ и памяток для кабинетов
ОСЖ	1	90%	Имеются
Логопедия	1	90%	Имеются
Биология	1	95%	Имеются
Математика	1	95%	Имеются
Нач.классов	6	90%	Имеются
Русского языка и литературы	2	90%	Имеются
Музыка	1	90%	Имеются

2. Учебные мастерские.

Мастерские	Площадь	Кол-во рабочих мест	Наличие оборуд. по норме	Тип пола	Освещение	Электро Защита и Вентиляц.

Столярная	51	8	соответствует	деревянный с линолеумом	соответствует	соответствует
Швейное дело	54	6/6	соответствует	деревянный с линолеумом	соответствует	соответствует
Штукатурно-малярное дело	51	8	соответствует	деревянный с линолеумом	соответствует	соответствует

IX. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		Человек/%
1.	Образовательная деятельность	39/100%
1.1	Общая численность учащихся	186/100%
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)	125/67%
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	61/33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/37%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160/86%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	Регионального уровня	96/52%
1.8.2	Федерального уровня	49/26%
1.8.3	Международного уровня	15/8%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/95%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	36/92%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/87%
1.10.1	Высшая	9/23%
1.10.2	Первая	25/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1	До 5 лет	2/ 5%
1.11.2	Свыше 30 лет	10/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 2,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота(да/нет)	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров(да/нет)	да
2.4.2	С медиатекой (да/нет)	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	127/68%


2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	10,7
-----	--	------

Планируемый контингент на 2026-2027

Уровень образования / класс	Число классов/класс-комплектов		Кол-во уч-ся	Надомное обучение	Семейное обучение
Начальное общее образование					
1	1а	1	6	1	-
	1б (ТМНР)	1	7	2	-
2	2а	1	10	1	-
	2б	0	4	4	-
	2в (ПНИ)	1	5	0	-
	2г (ПНИ)	1	5	0	-
3	3а	1	12	2	-
	3б (ТМНР)	0	5	4	-
4	4а	1	12	1	-
	4б (ТМНР)	0	5	2	-
ИТОГО	10	7	71	17	-
Основное общее образование					

5	5a	1	16	3	-
	5б (ТМНР)	1	5	3	-
6	6a	1	11	1	-
	6б	1	11	0	-
	6в (ТМНР)	0	3	3	-
7	7a	1	12	3	-
	7б (ТМНР)	0	5	2	-
8	8a	1	14	1	-
	8б (ТМНР)	0	11	11	-
9	9a	1	9	0	-
	9б	1	11	1	-
	9в (ТМНР)	1	7	5	-
Итого	12	9	115	33	-
Всего по школе	22	16	186	50	-

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026
Инициатор согласования: Исаева О.В. Директор
Согласование инициировано: 03.06.2026 13:58

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Исаева О.В.		 Подписано 03.06.2026 - 13:59	-